

Утверждаю:
Исполняющий обязанности
Заведующего МБДОУ д/с № 21
Белоглинского района
О.В. Чугай

МБДОУ
д/с № 21

Подписан: МБДОУ Д/С № 21
DN:
OID.1.2.840.1.1.1549.1.9.2-3206008270-320601001-015
261542847, E=mbdoou-ds21bg@yandex.ru,
OU=МБДОУ д/с № 21, CN=МС-15261542847,
O=РФ-1 072328000064, T=Исполняющий Обязанности
Заведующего, O=МБДОУ Д/С № 21, STREET=ПЕР
ВОЙ ОБОИ, ДОМ 6, L=Селекционный, S=23
Калужской край, С=РФ, С=Отечественная Республика,
SN=Чугай, CN=МБДОУ Д/С № 21
Описание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-15 13:08:15
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Положение о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 Белоглинского района»

пос. Селекционный

I. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Белоглинского района» далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Порядок проведения самообследования

3.1. Самообследование проводится ДОО ежегодно.

3.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОО.

3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим советом ДОО.

3.4. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию осуществляется в течение двух месяцев после календарного года и завершается изданием приказа ДОО, которым утверждаются:

- состав рабочей группы по самообследованию;
- график проведения самообследования, включающего сбор и обработку

необходимых для самообследования данных, написание отчёта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчёта, доработку проекта отчёта по результатам обсуждения, его рассмотрение Педагогическим советом ДОО, направление на подпись заведующему ДОО и размещение на официальном сайте ДОО.

3.5. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в январе-феврале текущего года.

3.6. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчёта, его рассмотрения Педагогическим советом ДОО осуществляются в марте текущего года.

3.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта согласно прилагаемой к настоящему Положению форме, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

3.8. Отчёт составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, подписывается заведующим ДОО, заверяется печатью, и размещается на официальном сайте ДОО не позднее 20 апреля текущего года.

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)

- Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

- Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Показатели, единица измерения

Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек

- 1.1.1 в режиме полного дня (8-12 часов) человек
- 1.1.2 в режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов) человек
- 1.1.3 в семейной дошкольной группе человек
- 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек
- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек
- 1.4 Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода человек
- 1.4.1 в режиме полного дня (8-12 часов) человек

2 часть (показатели деятельности Учреждения)

- 1.4.2 в режиме продленного дня (3-5 часов) человек/%
- 1.4.3 в режиме круглосуточного пребывания человек/%

1.5 Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья человек

- 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования человек

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в днях

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: человек

- 1.7.1 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек
- 1.7.2 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек
- 1.7.3 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек
- 1.7.4 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек

1.8 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек

1.9 Численность/ удельный вес численности педагогических работников,

педагогический стаж работы которых составляет: человек

1.9.1 До 5 лет человек

1.9.2 Свыше 30 лет человек

1.10 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек

1.11 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек

1.12 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за человек

последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников

1.13 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек

1.14 Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек

2 Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность кв.м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв.м

2.3 Наличие физкультурного зала да/нет

2.4 Наличие музыкального зала да/нет

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет

2.6 Количество компьютеров в расчете на одного учителя единиц

2.7 Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив единиц

2.8 Количество интерактивных досок и приставок в образовательной

организации единиц

2.9 Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.) да/нет

2.10 Наличие электронных интерактивных лабораторий да/нет

2.11 Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования да/нет

2.12 Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям) да/нет

3 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1 Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) да/нет

3.2 Наличие тренажерного зала да/нет

3.3 Наличие медицинского кабинета да/нет

3.4 Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) да/нет

3.5 Наличие столовой на территории организации да/нет

4 Условия для индивидуальной работы с обучающимися

4.1 Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся) да/нет

4.2 Использование дистанционных образовательных технологий да/нет

4.3 Проведение психологических и социологических исследований, опросов да/нет

4.4 Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) да/нет

5 Наличие дополнительных образовательных программ

5.1 Наличие программ социально-педагогической направленности да/нет

5.2 Наличие программ технической направленности да/нет

5.3 Наличие программ физкультурно-спортивной направленности да/нет

5.4 Наличие программ художественной направленности да/нет

5.5 Наличие программ естественно - научной направленности да/нет

5.6 Наличие программ туристско-краеведческой направленности да/нет

5.7 Наличие дополнительных авторских образовательных программ да/нет

6 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых

мероприятиях:

6.1 Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации да/нет

6.2 Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных) человек/%

6.3 Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный) да/нет

6.4 Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году человек

6.5 Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) да/нет

6.6 Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО

7 Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

7.1 Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой - либо категории обучающихся) да/нет

7.2 Наличие коррекционно - развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся да/нет

7.3 Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий да/нет

7.4 Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве да/нет

8 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1 Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья да/нет

8.2 Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов да/нет

8.3 Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования да/нет

8.4 Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование да/нет

8.5 Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь да/нет

8.6 Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) да/нет

8.7 Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) да/нет

8.8 Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья да/нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482839

Владелец Чугай Олеся Витальевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024