

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
Протокол № 2 от «10» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующей МБДОУ д/с №21
О.В. Чугай
Приказ № от «14» августа 2020г.



Подписан: МБДОУ д/с № 21
DN:
OID.1.2.840.113549.1.9.2=2326008270-232601
001-015261542847,
E=mbdou-ds21bg@yandex.ru,
ИНН=002326008270, СНИПС=15261542847,
ОГРН=1072326000064, Т=Исполняющий
Обязанности Заведующего, О=МБДОУ д/с №
21, STREET="ПЕР ПОЧТОВЫЙ, ДОМ 6",
L=Селекционный, S=23 Краснодарский край,
C=RU, G=Олеся Витальевна, SN=Чугай,
CN=МБДОУ д/с № 21
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-04-08 15:01:34
Foxit Reader Версия: 9.7.1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 Белоглинского района»
(составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программой
дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 ИЛИ 2660-10)

353069, Краснодарский край,
Белоглинский район,
п.Селекционный,
пер. Почтовый, 6
телефон: (86-154)9-14-14
электронный адрес:
mbdou-ds21bg@yandex.ru
сайт: sel12.tvoyasadik.ru

п.Селекционный

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка;
2. Учебный план организованной образовательной деятельности;
3. План на летний оздоровительный период.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» на 2020-2021 учебный год

В МДОУ «Детский сад № 21» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В соответствии с базовой программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. В МДОУ «Детский сад № 21» функционирует 2 общеобразовательные разновозрастные группы.

Из них:

- младшая разновозрастная группа «Одуванчик», с 3 до 5 лет (II младшая, средняя);
- старшая разновозрастная группа «Ромашка», с 5 до 7 лет (старшая, подготовительная).

Продолжительность ООД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Учебный план МДОУ д/с № 21 соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Цель работы коллектива МБДОУ д/с № 21 в 2020-2021 учебном году: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи коллектива МБДОУ д/с № 21 в 2020-2021 учебном году:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Коррекционная работа осуществляется только воспитателями и музыкальным работником, так как в штатном расписании других специалистов нет.

Коррекционная работа осуществляется через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек).

Учебный год в ДООУ начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Один условный час отводится для дополнительных занятий для детей старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 3 условных часа.

Численность детей в каждой подгруппе не превышает 15 человек.

Учитывая низкий уровень состояния здоровья детей, актуальность задач укрепления здоровья и воспитания у ребенка самостоятельности и ответственности за свое поведение, в детском саду реализуется парциальная Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В целях формирования экологического сознания дошкольников реализуется программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Данные образовательные программы предполагают: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; повышение качества знаний, умений навыков детей; создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.

Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Согласно данному документу:

Продолжительность образовательной деятельности в Учреждении для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 – го года жизни – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале, третье проводится на прогулке.

В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Базисный учебный план ДОУ 2 младшая группа, возраст детей 3-4 года

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности — 15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 11 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Занятия по дополнительному образованию не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим, формирование ЭЭП	1	3/1 (4)	27/9 (36)
Развитие речи, чтение худ. литературы	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка/аппликация	0,5 0,5	2/2(4)	18/18 (36)
Физкультурное	3	12	108
Музыкальное	2	8	72
Общее количество	10	40	360

**Базисный учебный план ДОУ
Средняя группа**

Возраст детей —4-5 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 20 минут.

Нагрузка в неделю – не более 12 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим, формирование ЭЭП	1	3/1 (4)	27/9 (36)
Развитие речи, чтение худ. литературы	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка/аппликация	0,5 0,5	2/2(4)	18/18 (36)
Физкультурное	3	12	108
Музыкальное	2	8	72
Общее количество	10	40	360

**Базисный учебный план ДОУ
Старшая группа**

Возраст детей - 5-6 лет.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности - 25 минут.

Нагрузка в неделю – не более 15 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня количество кружков, студий в неделю не более 2.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим, ФЭЭП	1	2/2 (4)	18/18 (36)
Развитие речи	1	4	36
ЧХЛ	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Рисование	2	8	72
Лепка	1	4	36
Конструирование и ручной труд, аппликация	0,5 0,5	2/2 (4)	18/18 (36)
Физкультурное	3	12	108
Музыкальное	2	8	72
Общее количество	13	52	468
Вариативная (модульная) часть	2	8	72

Базисный учебный план ДОУ

Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности —30минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 17 занятий, количество занятий в 1 половине дня не более трех.

Во второй половине дня количество кружков, студий в неделю не более 2.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим, ФЭЭП	1	2/2 (4)	18/18 (36)
Развитие речи	1	4	36
ЧХЛ	1	4	36
ФЭМП	2	8	72
Рисование	2	8	72
Лепка	1	2/2 (4)	18/18 (36)
Конструирование и ручной труд, аппликация	0,5 0,5	2/2(4)	36
Физкультурное	3	12	108
Музыкальное	2	8	72
Общее количество	14	56	504
Вариативная (модульная) часть	2	8	72

**Учебный план вариативной части Программы МБДОУ «Детский сад № 21»
на 2020-2021 учебный год**

1.	Вариативная часть	Количество занятий в год			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в год по программе:	-	-	36	36
1.2.	«Ты, Кубань, ты – наша Родина»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в год по программе:	-	-	36	36
		-	-	-	-
	Итого в год по программе:	-	-	-	-
	ИТОГО В ГОД:	-	-	72	72

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период на 2020-2021 год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательно-речевое развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планирование работы в летний оздоровительный период
Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	воспитатели групп, старшая медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, поддоны для мытья ног.	воспитатели групп, старшая медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	старшая медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели групп
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели групп
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Воспитатели групп
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели групп
Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели групп

	Проведение целевых экскурсий и прогулок.	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели групп
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	воспитатели групп
Художественный труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	воспитатели групп

**Организация физкультурно-оздоровительной работы
Работа с детьми**

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп
Организация жизни детей в адаптационный период.	младшие группы	ежедневно	воспитатели группы, старшая медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
Организованная	все	3 раза	воспитатели

образовательная деятельность по физической культуре	возрастные группы	в неделю	групп
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Все возрастные группы	еженедельно	воспитатели групп
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп
Метание мяча в цель	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	еженедельно	воспитатели групп
Прыжки через скакалку разными способами	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	воспитатели групп
Прыжки в длину с места	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп
Спортивные досуги	все возрастные группы	1 раз в две недели	воспитатели групп

ЗАКАЛИВАНИЕ

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Прогулки на свежем воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Хождение босиком по траве	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Обширное умывание	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая

			медсестра
Обливание ног	средняя, старшая, подготовительная к школе группы	ежедневно	воспитатели групп, старшая медсестра
Игры с водой	все возрастные группы	на прогулке	воспитатели групп, старшая медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминотерапия	все возрастные группы	ежедневно	повара, старшая медсестра
Корректирующая гимнастика	все возрастные группы	после сна	воспитатели групп
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	все возрастные группы	2-3 раза в неделю	воспитатели групп

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей

**Перспективный план мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период 2020-2021 г.**

ИЮНЬ «Ребенок в мире людей»	
Познавательно – речевое и социально личностное развитие	
I неделя Тема: В мире опасностей	II неделя Тема: Я и моя семья
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов» - Беседа «Служба «01» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Игра «с магнитом» - Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я и моя семья» - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» - Игра «в гости» (о правилах этикета) - Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» - Беседа о русских именах - Рассматривание семейных альбомов - Чтение Шорыгина «Вежливые сказки», - Беседа «О том, как вести себя с родителями»
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Опасно» - Лепка «Столовые приборы» - Ориентировка в пространстве «Моя комната» - Изготовление личных блокнотов «Безопасность на дороге» - Волшебные полоски из бумаги «Светофор» - Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах - Игровое упражнение «Страшный зверь» - Кукольный театр «Кошкин дом» 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация гармошка «Мы за руки возьмемся» - Рисование «Моя семья» - Лепка «Торт для бабушки» - Аппликация из ниток «Букет для мамы» - Изготовление д/игра «Сервируем стол» - Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» - Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» Чайковский - Игра-забава «Девочки и мальчики»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика «Пожарные», - Развлечение «Пожарники» - П/и: «Казачи-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня» - Игровое упражнение «Телефон» - Спортивная игра «Футбол» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «К бабушке во двор» - Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» - П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку», - Сюжетная игра «Машины и пешеходы»

Познавательно – речевое и социально-личностное развитие	
III неделя Тема: Народная игрушка	IV неделя Тема: Природный и рукотворный мир
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме - Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси» - Беседа о зарождении народной игрушки - Игра с матрешкой - Рассматривание портретов, знакомство с жанром портрет. - Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает» - Дизайнерское искусство 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Природный и рукотворный мир» - Игра «Классификация» - Летний труд в огороде - Игровое упражнение «Наша грядка» - Беседа «Чем украсить комнату» - Игровое упражнение «Помогите незнайке», «Петрушка идет трудиться» - Разучивание пословиц и поговорок о труде - Беседа о комнатных растениях - практикуем в огороде и саду
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Украшим сарафан» - Роспись матрешки - Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» - Знакомство с русскими народными инструментами - Концерт силами детей и взрослых «Фольклорные посиделки» - Игра-хоровод «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня - Ванюша» - Игровое упражнение «Мы матрешки» - Д/и игра «Настроение» - Слушание русских народных мелодий 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Комнатный цветок» - Изготовление табличек «Названия цветов» - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Развлечение «Мы дружные ребята» - Инсценировка «Белоснежка и гномы» - Песни «Огородная – хороводная», «Строим дом», «Антошка» - Этюд «Поработаем», «Петух пироги печет»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное занятие «Паровоз едет на ярмарку» - П/игра народные: «Кувшинчики», «Стадо», «Краски», «Колечко» - Спортивная игра «Большой теннис» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Петрушка пришел в гости» - Ритмическая гимнастика «Мы помощники» - П/игра «Кто больше», «Горячая картошка»

ИЮЛЬ «Ребенок в природе»	
Познавательно – речевое и социально-личностное развитие	
I неделя Тема: Лето без опасностей	II неделя Тема: Родной край
<ul style="list-style-type: none"> - Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова) - Пальчиковая гимнастика «По ягоды» - Беседа «Осторожно Солнце!» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Беседа о летней погоде. - Рассматривание фотоиллюстраций о природе. - Знакомство с глиной - Знакомство с картой Краснодарского края (реки, ископаемые, равнины, дороги,

<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Муха в паутине» - Беседа «Наши соседи» (домашние питомцы) 	<p>города, сёла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о защитниках села Белая Глина в годы Великой Отечественной войны.
Художественно – эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Кошка, собака» - Объемная аппликация «Бабочки, жуки» - Изготовление гербария «Растения» - Рисование «Лето в поле и в лесу» - Изготовление д/и «Животный мир» - Изготовление из газет панамок. - Тематическая выставка - Кукольный театр мл. гр. «Еж и медведь» - Кукольный театр «Зяц в огороде» - Музыкальные д. игры. «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы» - «Шествие кузнечиков» (по Радыновой) - Песни «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы», «Помощники природы - Танец – игра «Бабочка и мотылек» 	<ul style="list-style-type: none"> - Объемная аппликация «Во поле береза стояла» - Рисование «Природа в цвете», «Мы в парке» «Насекомые» - Изготовление альбома «Родной край» - Оригами «Птицы родного края» - Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки на пруду» - Тематическая выставка - Музыкальная игра «Птички в гнездышках» - Слушание «Море в музыке», - Слушание «Шум моря» (звуки) - «Вальс цветов», «Кукушка» Чайковский - Песни «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - П/игры «Солнышко и дождик», «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка» - Психогимнастика «Солнце» - Игровое упр. «Плаваем-загораем» - Туристический поход - «Наш друг стадион» 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «День Нептуна» - П/игры «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» -Релаксация «Море» - Психогимнастика «Гномики у моря» -Досуг «К морю». - Спортивная игра «Баскетбол»
Познавательное – речевое и социально-личностное развитие	
III неделя Тема: Летний вернисаж	IV неделя Тема: В гостях у лета
<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) -Рассматривание натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в природу «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете - Беседа «Живые цепочки» - Опыты с песком и водой - Беседа «Волшебные превращения водицы» - Чтение «Берегите воду» - Уход за клумбами, труд в саду

Художественно – эстетическое развитие

- Рисование «Краски лета»
- Рисование «Летний пейзаж»
- Аппликация «Натюрморт»
- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»
- Оригами «Танец цветов»
- Аппликация «Дары лета»
- Лепка «Ягодное царство»
- Тематическая выставка
- Слушание «Лето»- Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ
- Слушание «Звуки природы»
- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»
- Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод»

- Поделки из природного материала
- Изготовление гербариев
- Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»
- Рисование на песке
- Изготовление знаков «Береги природу»
- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»
- Музыкально - речевая игра: «Аист и лягушата»
- Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»,
- Развлечение «Путешествие капельки»
- Слушание «Времена года. Лето» Чайковский
- Мини сказка «Одна земляничка»

Физическое развитие

- Пешеходный переход
- Досуг «Садовник», «Лес наш друг»
- Ритмика «Птички», «Бабочки»
- Праздник цветов
- П/игра «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору»
- Езда на самокатах

- П/игра «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом»
- «Попади в цель»- метание мешочков с песком
- П/игра «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»
- Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу»
- Соревнования велосипедистов

АВГУСТ «Ребенок на улицах села»

Познавательное – речевое и социально-личностное развитие

I неделя

Тема: ПДД

- Беседа о Правилах пешехода
- Экскурсии по селу, к светофору, к пешеходному переходу
- Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»
- Д/игра «Что неправильно, «Чего не хватает»
- Беседа о транспорте, классификация
- Чтение
- Беседа «Наше село»
- Тематическая прогулка «Пешеходный переход»

II неделя

Тема: Мой край родной

- Заучивание «Мое село ночью»
- Составление рассказов «Путешествуем семьей»
- Беседа «Мы едем, едем»
- Наблюдение за трудом дворника
- С/ролевые игры «В магазине игрушек», «Покупатель - продавец»
- Пальчиковая гимнастика «Игрушки»
- Беседа «Вежливая улица»
- Экскурсия к фонтану.

Художественно – эстетическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация из ниток «Светофор» - Конструирование «Дорожные знаки» - Рисование «Железнодорожный транспорт» - Рисование «Мое село» - Лепка «Моя улица», «Поезд» - Музыкально-спортивный праздник «Мой друг – светофор» - Песни «Паровоз», «Поезд» - Этюд «Самолеты загудели» - Кукольный театр «Незнайка на дороге» - Развлечение «Машины на нашей улице» 	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная работа «Макет детского сада». - Рисование «Вежливая улица» - Лепка «Отдел игрушек» - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим территорию детского сада» - Кукольный театр «На машине» - Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки», «Мячик», «Оранжевая песенка» - Танец «Кукляндия» - Слушание «Колыбельная для куклы»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - П/игра «Палочка – выручалочка» - «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси» - Эстафета «Преодолей препятствия» - Развлечение «Мы едем, едем, едем» - Упражнение «Велосипед» - Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем – стоп» - Игры «Автопарк» Спортивная игра «Волейбол» 	<ul style="list-style-type: none"> - П/игра «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости» - Ритмика «Веселые путешественники» - Веселые старты - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» - Езда на велосипедах и самокатах - Развлечение «Погремушки»
Познавательно – речевое и социально-личностное развитие	
<i>III неделя</i> Тема: Архитектура	<i>IV неделя</i> Тема: Профессии разные важны
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - Экскурсии по улицам села с рассматриванием (Мост, Школа, Поликлиника, Школа Искусств, жилые дома, Железнодорожный и Авто вокзалы) - Рассматривание фотоиллюстраций «Село» «Мост», «Арка», «Храм» - Д/игра «Что не нарисовал художник», «Что не так» 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение-заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия», - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник» - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям» - Беседа о чистом воздухе в городе - Игровое упражнение «Кто очищает – а кто загрязняет воздух» - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»
Художественно – эстетическое направление	

<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Расколдуем белый город», «Дом для друга» - Игры со строительным материалом «Город - мечты», «Наш детский сад». - Лепка «Пластилиновый город» - Конструирование из коробок – «город будущего». - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок» - Тематическая выставка - Инсценировка «Теремок» для малышей - Слушание «Звон колоколов» - Песня «Через мост» - Игра «Золотые ворота» - Развлечение «Андрейкин цирк» - Музыкальная игра «Воротики» - Ритмика «Всем на свете нужен дом» - Инсценировка «Три поросенка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка» - Живопись по мокрому «Село после дождя» - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок» - Аппликация способом отрыва «Деревья» - Танец «Дождя» - Песня «О деревьях», «Солнечная планета» - Слушание «Дождь «Свиридов», шумы города, шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик» - Музыкально-дидактическая игра «Тучка и капелька»
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> - П/игра «Защищай город» - Дыхательная гимнастика «Строим дом» - П/игра «Карусель», «Фигуры» - Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота» - Спортивная игра «Городки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика «Теплый - холодный воздух» - П/игра «Пузырь» - П/игра «Забрось в корзину» - Спортивная игра «Футбол», «Большой теннис»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482839

Владелец Чугай Олеся Витальевна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024